

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Управление образования Муниципального района Бирский район

МБОУ СОШ с.Калинники

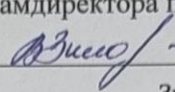
РАССМОТРЕНО

ШМО учителей  
гуманитарного цикла

  
Силантьева С.С.  
[Номер приказа] от «27» 08  
2025 г.

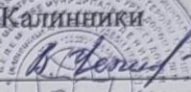
СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

  
Зинова В.А.  
[Номер приказа] от «29» 08  
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ  
с.Калинники

  
Челнынцева В.Н.  
[Номер приказа] от «29» 08  
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5790525)

учебного предмета Родной (русский) язык

для обучающихся 10-11 классов

Калинники 2025

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» направлена на достижение школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным

разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Этнокультурные особенности региона учтены. На уроках используются народные пословицы, поговорки, загадки народов РБ, а также используются интернет-ресурсы

### **Русский язык в современном мире (3 ч)**

Русский язык в современном мире (1 ч)

Экология языка (2 ч)

### **Язык и речь (18+1)**

Синтаксис. Синтаксические нормы (2 ч)

Знаки препинания и их функции в письменной речи (2 ч)

Знаки препинания в предложениях с однородными членами (2 ч)

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (2 ч)

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями. (2 ч)

Знаки препинания в сложносочинённом предложении (2 ч)

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении (2 ч)

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (2 ч)

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи (2 ч)

### **Функциональная стилистика и культура речи (12)**

Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка

Разговорная речь

Научный стиль

Официально-деловой стиль

Публицистический стиль

Жанры публицистики.

Хроника, репортаж

Интервью, очерк

Язык рекламы

Культура публичной речи

**Календарно-тематическое планирование учебного материала  
по родному языку (русскому) на 2025-2026 учебный год  
(Всего 34 часа в год; в неделю — 1 час).**

| №<br>п/п | Планируе<br>мая дата<br>проведен<br>ия | Фактичес<br>кая дата<br>проведен<br>ия | Тема урока                                                    | Примечание |
|----------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|
| 1        | 04.09.25                               |                                        | Русский язык в современном мире                               |            |
| 2        | 11.09.25                               |                                        | Экология языка                                                |            |
| 3        | 18.09.25                               |                                        | Экология языка                                                |            |
|          |                                        |                                        | <b>Язык и речь</b>                                            |            |
| 4        | 25.09.25                               |                                        | Синтаксис. Синтаксические нормы                               |            |
| 5        | 02.10.25                               |                                        | Синтаксис. Синтаксические нормы                               |            |
| 6        | 9.10.25                                |                                        | Знаки препинания и их функции в письменной речи .             |            |
| 7        | 16.10.25                               |                                        | Контрольная работа                                            |            |
| 8        | 23.10.25                               |                                        | Знаки препинания и их функции в письменной речи               |            |
| 9        | 06.11.25                               |                                        | Знаки препинания в предложениях с однородными членами         |            |
| 10       | 13.11.25                               |                                        | Знаки препинания в предложениях с однородными членами         |            |
| 11       | 20.11.25                               |                                        | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами       |            |
| 12       | 27.11.25                               |                                        | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами       |            |
| 13       | 04.12.25                               |                                        | Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.     |            |
| 14       | 11.12.25                               |                                        | Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.     |            |
| 15       | 18.12.25                               |                                        | Знаки препинания в сложносочинённом предложении               |            |
| 16       | 25.12.25                               |                                        | Знаки препинания в сложносочинённом предложении               |            |
| 17       | 15.01.26                               |                                        | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении              |            |
| 18       | 22.01.26                               |                                        | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении              |            |
| 19       | 29.01.26                               |                                        | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении             |            |
| 20       | 5.02.26                                |                                        | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении             |            |
| 21       | 12.02.26                               |                                        | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи |            |
| 22       | 19.02.26                               |                                        | Знаки препинания в сложном предложении                        |            |

|                                                  |          |  |                                                                             |  |
|--------------------------------------------------|----------|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                  |          |  | с разными видами связи                                                      |  |
| <b>Функциональная стилистика и культура речи</b> |          |  |                                                                             |  |
| 23                                               | 26.02.26 |  | Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка |  |
| 24                                               | 05.03.26 |  | Разговорная речь                                                            |  |
| 25                                               | 12.03.26 |  | Научный стиль                                                               |  |
| 26                                               | 19.03.26 |  | Официально-деловой стиль                                                    |  |
| 27                                               | 26.03.26 |  | Публицистический стиль                                                      |  |
| 28                                               | 09.04.26 |  | Жанры публицистики. Хроника, репортаж                                       |  |
| 29                                               | 16.04.26 |  | Интервью, очерк                                                             |  |
| 30                                               | 23.04.26 |  | Язык рекламы                                                                |  |
| 31                                               | 30.04.26 |  | Культура публичной речи                                                     |  |
| 32                                               | 7.05.26  |  | Язык художественной литературы. Обобщение                                   |  |
| 33                                               | 14.05.26 |  | Контрольная работа в формате ЕГЭ.                                           |  |
| 34                                               | 21.05.26 |  | Анализ контрольной работы.                                                  |  |